REGULAMIN WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU WIEDZY ANATOMICZNO-WETERYNARYJNEJ

„Młody Weterynarz – anatomia i opieka nad zwierzętami”

dla uczniów klas VIII pomorskich szkół podstawowych

w roku szkolnym 2026/2027

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Organizatorem Konkursu Wiedzy Anatomiczno-Weterynaryjnej jest **TEB Edukacja sp. z o.o.** z siedzibą przy ul. Pastelowej 16, 60-198 Poznań, wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000311666, zwana dalej „Organizatorem”, będąca organem prowadzącym *Technikum TEB Edukacja w Gdyni* z siedzibą w Gdyni.
2. Konkurs ma charakter naukowej rywalizacji z zakresu wiedzy biologicznej i weterynaryjnej.
3. Konkurs jest adresowany do uczniów klas VIII pomorskich szkół podstawowych.

§ 2. Cele konkursu

1. Głównym celem konkursu jest popularyzacja nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zoologii, anatomii porównawczej oraz szeroko pojętej weterynarii wśród uczniów klas VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego.
2. Kształtowanie świadomości i odpowiedzialności w zakresie opieki, zdrowia i dobrostanu zwierząt.
3. Promowanie uczniów o wybitnych uzdolnieniach przyrodniczych.
4. Prezentacja specyfiki kształcenia w zawodzie technik weterynarii.

§3. Warunki uczestnictwa

1. Udział w Konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.
2. Warunkiem przystąpienia szkoły podstawowej do Konkursu jest zgłoszenie placówki wypełniając formularz zgłoszenia przez nauczyciela-koordynatora na adres e-mail: gdynia@teb-edukacja.pl **do dnia 25 stycznia 2027 roku.** (Załącznik 1)
3. Wszyscy uczestnicy zakwalifikowani do Etapu II i III muszą dostarczyć podpisaną przez rodzica/opiekuna prawnego zgodę na udział oraz przetwarzanie danych (Załącznik nr 2).
4. Organizator może odmówić przyjęcia zgłoszenia niekompletnego lub złożonego po terminie. W uzasadnionych przypadkach Organizator może wezwać szkołę lub uczestnika do uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.

§ 4. Zakres programowy i tematyka

1. Konkurs obejmuje wiedzę z zakresu biologii szkoły podstawowej poszerzoną o podstawowe zagadnienia weterynaryjne.
2. Stopień trudności pytań rośnie wraz z każdym etapem.

3. Konkurs nie wymaga znajomości mianownictwa łacińskiego – obowiązują nazwy w języku polskim.
4. Zakres tematyczny obejmuje:
   1) Anatomię i fizjologię zwierząt.
   2) Rasy psów, kotów i koni.
   3) Pierwszą pomoc u psów i kotów
5. Szczegółowy zakres materiału stanowi (Załącznik nr 3).

§ 5. Struktura i etapy konkursu

Konkurs składa się z trzech etapów:

I etap – etap szkolny:

1. I etap konkursu przeprowadzany jest w szkołach zgłoszonych do udziału w konkursie **w dniu 25 lutego 2027 r.** Nadzór nad prawidłowym przebiegiem sprawuje nauczyciel biologii lub inny wskazany przez dyrektora zgłoszonej szkoły.
2. Uczestnicy rozwiązują test jednokrotnego wyboru, składający się z 40 pytań. Każde pytanie zawiera cztery odpowiedzi (A, B, C, D), z których tylko jedna jest prawidłowa.
3. *Technikum TEB Edukacja w Gdyni* prześle test zgłoszonej szkole na wskazany w formularzu zgłoszeniowym adres e-mail.
4. Czas trwania: 45 minut.
5. Za każdą prawidłową odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 40.
6. Do II etapu konkursu kwalifikuje się **trzech uczestników** z każdej zgłoszonej szkoły, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów.
7. W przypadku remisu na miejscu kwalifikującym do II etapu szkoła zgłasza ten fakt organizatorowi konkursu. Organizator prześle szkole dodatkowe pytania, które posłużą do rozstrzygnięcia remisu. Odpowiedzi uczestników na pytania dodatkowe pozwolą wyłonić osoby zakwalifikowane do II etapu konkursu.
8. Koordynator szkolny przesyła protokół (Załącznik 4) do Organizatora **do dnia 11 marca 2027 r.**
9. Szkoła odpowiada za prawidłowe przeprowadzenie I etapu, samodzielność pracy uczestników, rzetelne sprawdzenie testów oraz zgodność informacji przekazanych Organizatorowi ze stanem faktycznym.

II etap – etap międzyszkolny

1. II etap konkursu odbywa się w siedzibie *Technikum TEB Edukacja w Gdyni* **w dniu 13 kwietnia 2027 r.**
2. Etap składa się z dwóch części:

- **części testowej** – 40 pytań jednokrotnego wyboru, za które można uzyskać maksymalnie 40 punktów;
- **części opisowej** – 3 pytania otwarte, za które można uzyskać łącznie maksymalnie 30 punktów. Zadania mogą obejmować m.in. uzupełnianie i podpisywanie schematów anatomicznych, rozpoznawanie ras zwierząt na podstawie zdjęć, a także udzielanie odpowiedzi na pytania wymagające zastosowania wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz pierwszej pomocy zwierzętom.

3. Czas trwania obu części: 60 minut.
4. Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania w II etapie wynosi maksymalnie 70.
5. Do III etapu, czyli finału konkursu, kwalifikuje się 15 uczestników z najwyższą liczbą punktów uzyskanych w II etapie.
6. W przypadku remisu na miejscu kwalifikującym do III etapu Organizator zwiększy liczbę uczestników III etapu o uczestników z równą liczbą punktów na miejscu 15 kwalifikującym do udziału w finale.
7. Wyniki zostaną przekazane przez Organizatora do szkół **do dnia 27 kwietnia 2027 r.**

III etap – wojewódzki. Finał konkursu

1. III etap odbywa się w siedzibie *Technikum TEB Edukacja w Gdyni* **w dniu 25 maja 2027 r.**
2. Finał składa się z części teoretycznej oraz części praktycznej.
3. **Część teoretyczna** obejmuje test wiedzy, za który uczestnik może uzyskać maksymalnie 40 punktów.
4. **Część praktyczna** obejmuje dwa zadania sprawdzające umiejętność rozpoznawania struktur anatomicznych oraz zastosowania wiedzy z zakresu opieki nad zwierzętami. Zadania mogą polegać m.in. na rozpoznawaniu narządów i struktur anatomicznych na ilustracjach, modelach edukacyjnych lub preparatach dydaktycznych, a także na analizie sytuacji związanych z udzielaniem pierwszej pomocy zwierzętom i rozpoznawaniem objawów wymagających konsultacji weterynaryjnej. Za część praktyczną uczestnik może uzyskać maksymalnie 20 punktów (po 10 punktów za każde zadanie).
5. Czas trwania części teoretycznej: 45 minut.
6. Czas trwania części praktycznej: 10 minut na uczestnika. Kolejność przystąpienia do części praktycznej zostanie wyłoniona w drodze losowania.
7. Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania w III etapie wynosi maksymalnie 60 punktów.

§ 6. Komisja Konkursowa

1. Nad prawidłowym przebiegiem konkursu czuwa Główna Komisja Konkursowa powołana przez Dyrektora Technikum TEB Edukacja w Gdyni.
2. W skład Komisji wchodzą 4 osoby:
   1) lekarz weterynarii – przedstawiciel lecznicy weterynaryjnej – jako przewodniczący;
   2) dwóch nauczycieli przedmiotów zawodowych weterynaryjnych (nauczyciele mianowani) – członkowie;
   3) nauczyciel biologii - członek.
3. Do zadań Komisji Konkursowej należy nadzór nad prawidłowym przebiegiem etapów Konkursu, ocena prac uczestników zgodnie z ustalonymi kryteriami, ustalanie i zatwierdzanie wyników oraz rozstrzyganie wątpliwości dotyczących oceny odpowiedzi.

§ 7. Tytuły i nagrody

1. Na podstawie łącznej liczby punktów z części teoretycznej i praktycznej III Etapu, Komisja wyłania Laureatów (miejsca 1–3).
2. W przypadku uzyskania równej liczby punktów w finale o ostatecznej lokacie decyduje wynik z części praktycznej, a w ostateczności – krótka dogrywka ustna.
3. Ogłoszenie wyników Finału odbędzie się bezpośrednio po zakończeniu obrad Komisji w dniu zawodów.
4. Laureaci I, II i III miejsca otrzymują nagrody rzeczowe (np. atlasy anatomiczne, stetoskopy weterynaryjne, akcesoria edukacyjne weterynaryjne) oraz oficjalne dyplomy.
5. Nagrody nie podlegają wymianie na ekwiwalent pieniężny.
6. Dla wszystkich finalistów Etapu III oraz ich opiekunów Organizator zapewnia zwiedzanie bazy dydaktycznej Technikum w dniu finału.
7. Organizator zgłasza Konkurs do Wojewódzkiego Kalendarza Imprez Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

§ 8. Reklamacje

1. Reklamacje związane z Konkursem mogą być zgłaszane w formie elektronicznej na adres: gdynia@teb-edukacja.pl
2. Reklamacja powinna zawierać dane Uczestnika (imię, nazwisko, adres do korespondencji, adres e-mail) oraz szczegółowy opis i powód reklamacji.
3. Organizator rozpatrzy reklamację w terminie 30 dni od jej otrzymania i poinformuje drogą elektroniczną o sposobie jej rozstrzygnięcia.

§ 9. Przetwarzania danych osobowych

1. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak brak ich podania uniemożliwi wzięcie udziału w Konkursie.
2. Przetwarzanie danych osobowych odbywać się będzie na zasadach przewidzianych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

3. Administratorem danych osobowych Uczestników jest TEB Edukacja sp. z o.o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Pastelowa 16.
4. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych możliwy jest pod adresem e-mail: iod@teb-edukacja.pl.
5. Dane osobowe Uczestników będą przetwarzane w celach organizacji Konkursu oraz promowania Organizatora.
6. Danymi osobowymi uczestnika, które będą gromadzone, wykorzystywane i przetwarzane przez Administratora są: imię, nazwisko, nr telefonu kontaktowego, adres korespondencyjny, adres mailowy.
7. Organizator opublikuje dane osobowe uczestnika (imię i nazwisko, nazwa szkoły), jeżeli zostanie laureatem konkursu, na stronie internetowej Organizatora oraz na wszystkich oficjalnych kanałach w mediach społecznościowych Organizatora.
8. Organizator opublikuje wizerunek uczestnika, jeżeli zostanie on laureatem konkursu (np. zdjęcia z wręczenia nagród) i wyrazi zgodę na rozpowszechnianie, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2.
9. Dane osobowe będą przetwarzane w celu:
   1) organizacji i przeprowadzenia konkursu (podstawa prawna: niezbędność do wykonania umowy – art. 6 ust. 1 lit. b RODO),
   2) promocji konkursu i publikacji wyników (podstawa prawna: uzasadniony interes administratora – art. 6 ust. 1 lit. f RODO),
   3) publikacji wizerunku laureata (podstawa prawna: zgoda – art. 6 ust. 1 lit. a RODO).
10. Dane osobowe będą przetwarzane przez okres 3 lat liczonych od dnia 1 stycznia roku następującego po dacie przystąpienia do konkursu, w przypadku wizerunku przez okres 5 lat od zakończenia konkursu.
11. Podane dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom przetwarzającym je na zlecenie Administratora, w szczególności dostawcom usług.
12. Podmiotowi danych osobowych przysługuje:
   1) prawo dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania,
   2) prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych,
   3) prawo do przenoszenia danych, a także
   4) prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej wycofaniem.
13. Podmiotowi danych osobowych przysługuje prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego - tj. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193, Warszawa, gdy uzna, że przetwarzanie jego danych osobowych, narusza przepisy obowiązującego prawa.

§ 10. Postanowienia końcowe

1. Udział Uczestnika w konkursie oznacza zapoznanie się z niniejszym Regulaminem oraz akceptację jego postanowień.

2. Regulamin Konkursu jest dostępny w siedzibie Technikum TEB Edukacja w Gdyni oraz na stronie: https://szkolasrednia.teb.pl/aktualnosci/d/?city=gdynia&school=technikum-gdynia

3. Konkurs ma charakter przyrzeczenia publicznego, o którym mowa w art. 919-921 Kodeksu cywilnego.
4. Pytania dotyczące konkursu należy kierować drogą elektroniczną pod adres: gdynia@teb-edukacja.pl
5. Organizator Konkursu nie ponosi odpowiedzialności za brak możliwości dokonania Zgłoszenia Konkursowego niezależny od Organizatora, w szczególności za nieprawidłowości związane z działaniem poczty elektronicznej.
6. W sprawach nieuregulowanych zapisami niniejszego Regulaminu, zastosowanie mają zapisy Kodeksu cywilnego.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 30.10.2026 roku.

Bibliografia do Konkursu

I. **Literatura podstawowa**

1. Przespolewska, H., Barszcz, K. (2015). ***Anatomia i fizjologia zwierząt*.** Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.

2. Pilarski, W., Koźniewski, S. (1998). ***Anatomia i fizjologia zwierząt.*** *Podręcznik dla techników weterynaryjnych*. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.

3. Nałęcz-Tarwacka, T. (red.). (2020). ***Rolnictwo. Część 2. Produkcja zwierzęca. Bydło i trzoda chlewna*.** Wydawnictwo Viridia.

4. Ynaraja Ramírez, E. (2019). ***Pierwsza pomoc w stanach nagłych psów i kotów***. Edra Urban & Partner.

II. **Materiały internetowe**

1. Zintegrowana Platforma Edukacyjna:

Multimedialna anatomia zwierząt.

https://zpe.gov.pl/b/multimedialna-anatomia-zwierzat/P7j9PFfgx

Rasy zwierząt gospodarskich i towarzyszących

https://zpe.gov.pl/b/rasy-zwierzat-gospodarskich-oraz-towarzyszacych/Pu5GiHQY6

Ocena zdrowia konia, pierwsza pomoc:

https://zpe.gov.pl/b/ocena-zdrowia-konia-i-pierwsza-pomoc/PNW35lkqb

***Biologia – szkoła podstawowa, klasy IV–VIII*.**

https://zpe.gov.pl/szukaj?query=&stage=E2&subject=Biologia+Szko%C5%82a+podstawowa+4-8

Załącznik 1. Formularz zgłoszenia

…… ……
(*Pieczęć szkoły)* *(Miejscowość, data)*

Zgłoszenie szkoły na eliminacje szkolne (I etap)

WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU WIEDZY ANATOMICZNO-WETERYNARYJNEJ
„Młody Weterynarz – anatomia i opieka nad zwierzętami"
w roku szkolnym 2026/2027

A) Nazwa szkoły: ……

……

Adres szkoły (w tym telefon i adres e-mail):……..

……

B) Skład Komisji Szkolnej:

Przewodniczący:……..

Członkowie:……

……..

Kontakt z Komisją Szkolną: tel:.....**e-mail:**.....

…….

Adres e-mail do przesłania materiałów na zawody szkolne:……

……
Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik 2. Zgoda rodzica/opiekuna prawnego.

……

(*miejscowość, data*)

OŚWIADCZENIE RODZICA / OPIEKUNA PRAWNEGO

(Zgoda na udział w konkursie wiedzy)

Ja, niżej podpisany/a:
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna: .....
Numer telefonu: .....
Adres e-mail: .....

jako rodzic / opiekun prawny małoletniego:
Imię i nazwisko dziecka: .....
Klasa / Szkoła: .....

1. Zgoda na udział

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w konkursie wiedzy pt.: **„Młody Weterynarz – anatomia i opieka nad zwierzętami"**

organizowanym przez:
TEB Edukacja sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Pastelowej 16, 60-198 Poznań będącą organem prowadzącym *Technikum TEB Edukacja w Gdyni*, ul. Śląska 35/37, 81-310 Gdynia

Oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem Konkursu, akceptuję jego postanowienia i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

2. Zgoda na przetwarzanie danych osobowych (RODO)

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych moich oraz mojego dziecka przez Organizatora w celach niezbędnych do organizacji, przeprowadzenia, wyłonienia laureatów oraz przyznania nagród w wyżej wymienionym konkursie, zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO).

3. Zgoda na publikację wizerunku i wyników

Wyrażam zgodę / Nie wyrażam zgody* na publiczne ogłoszenie wyników konkursu zawierających imię, nazwisko oraz szkołę/klasę mojego dziecka, a także na nieodpłatną publikację fotorelacji z przebiegu konkursu i wręczenia nagród na stronie internetowej oraz profilach społecznościowych Organizatora.

**niepotrzebne skreślić*

.....
(czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego)

Załącznik 3. Szczegółowy zakres materiału do konkursu anatomiczno-weterynaryjnego

I. ANATOMIA I FIZJOLOGIA ZWIERZĄT

1. Podstawowe wiadomości o organizmie zwierzęcia

Uczeń powinien znać:

- poziomy organizacji organizmu: komórka, tkanka, narząd, układ narządów, organizm;
- podstawowe czynności życiowe organizmów: odżywianie, oddychanie, wydalanie, ruch, rozmnażanie, wzrost i rozwój, reagowanie na bodźce;
- podstawowe cechy ssaków i ptaków;
- różnice między kręgowcami a bezkręgowcami;
- podział zwierząt na roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne;
- pojęcia: anatomia, fizjologia, narząd, tkanka, układ narządów, gatunek, rasa;
- podstawowe pojęcia dotyczące symetrii ciała i przystosowania zwierząt do środowiska.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- podział ciała psa, kota, konia, świni i krowy na głowę, szyję, tułów i kończyny;
- pojęcia: kończyna piersiowa i miedniczna, grzbiet, brzuch, klatka piersiowa;
- podstawowe różnice między ssakami a ptakami w budowie ciała.

2. Układ kostny i mięśniowy

Uczeń powinien znać:

- funkcje szkieletu: podporową, ochronną i udział w ruchu;
- podstawowe elementy szkieletu: czaszkę, kręgosłup, żebra, mostek oraz kości kończyn;
- rolę stawów, więzadeł, ścięgien i mięśni;
- podstawowe rodzaje połączeń kości;
- rolę mięśni szkieletowych w poruszaniu się;
- związek budowy kończyn ze sposobem poruszania się zwierzęcia.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- podstawowe kości kończyn psa, kota, konia, świni i krowy;
- kopyto konia i racica bydła oraz świni; różnice między łapą psa i kota a kończyną zakończoną kopytem;
- podstawowe elementy czaszki i uzębienia;
- różnice w budowie zębów zwierząt mięsożernych i roślinożernych.

3. Układ pokarmowy

Uczeń powinien znać:

- funkcje układu pokarmowego;
- kolejność narządów: jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube, odbytnica i odbyt;
- funkcje zębów i języka;
- rolę śliny, żołądka i jelit w trawieniu;
- funkcje wątroby i trzustki;
- pojęcia: trawienie, wchłanianie, perystaltyka, enzymy trawienne;
- znaczenie prawidłowego żywienia dla zdrowia zwierząt.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- pies i kot - żołądek jednokomorowy, przystosowania do odżywiania mięsem;
- koń - żołądek jednokomorowy, rozbudowane jelito ślepe i fermentacja zachodząca w jelicie grubym;
- świnia - żołądek jednokomorowy, wszystkożerność;
- krowa - żołądek wielokomorowy;
- nazwy przedżołądków i żołądka właściwego krowy: żwacz, czepiec, księgi, trawieniec;
- różnice w uzębieniu i sposobie pobierania pokarmu u poszczególnych gatunków.

4. Układ oddechowy

Uczeń powinien znać:

- funkcje układu oddechowego;
- kolejność głównych elementów: jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca;
- rolę pęcherzyków płucnych;
- pojęcia: wdech, wydech, wentylacja płuc, wymiana gazowa;
- rolę tlenu w organizmie;
- znaczenie prawidłowego oddychania dla życia zwierzęcia.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- podstawowe podobieństwa i różnice w oddychaniu psa, kota, konia, świni i krowy;
- znaczenie ruchów klatki piersiowej i przepony;
- rozpoznawanie płuc, tchawicy i oskrzeli na ilustracji;
- rozpoznawanie niepokojących objawów, np. duszności i nadmiernego wysiłku oddechowego.

5. Układ krwionośny i limfatyczny

Uczeń powinien znać:

- funkcje układu krwionośnego;
- budowę serca i rolę jego zastawek;
- podstawowe rodzaje naczyń krwionośnych: tętnice, żyły i naczynia włosowate;
- funkcje krwi: transport tlenu, substancji odżywczych i produktów przemiany materii;
- podstawowe składniki krwi: osocze, krwinki czerwone, krwinki białe i płytki krwi;
- podstawowe funkcje układu limfatycznego i odpornościowego;
- rolę węzłów chłonnych.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- położenie serca i jego podstawowa budowa u ssaków;
- pojęcia: tętno, krążenie krwi, krwotok;
- podstawowe różnice w częstości pracy serca u wybranych gatunków;
- znaczenie odporności i szczepień dla zdrowia zwierząt.

6. Układ moczowy

Uczeń powinien znać:

- funkcje układu moczowego;

- budowę: nerki, moczowody, pęcherz moczowy i cewka moczowa;
- rolę nerek w filtrowaniu krwi i powstawaniu moczu;
- drogę moczu od nerek do wydalenia;
- znaczenie wody i prawidłowego nawodnienia;
- związek wydalania z utrzymaniem równowagi organizmu.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- podstawowe podobieństwa w budowie układu moczowego psa, kota, konia, świni i krowy;
- rozpoznawanie nerek i pęcherza na schemacie;
- podstawowe objawy mogące wskazywać na problemy z oddawaniem moczu.

7. Układ nerwowy i narządy zmysłów

Uczeń powinien znać:

- funkcje układu nerwowego;
- mózgowie, rdzeń kręgowy i nerwy;
- rolę receptorów i reagowania na bodźce;
- podstawowe narządy zmysłów: oczy, uszy, nos, język i receptory dotyku;
- pojęcia: bodziec, receptor, reakcja, odruch;
- rolę układu nerwowego w koordynowaniu pracy organizmu.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- znaczenie węchu i słuchu u psa;
- orientacja przestrzenna i słuch u kota;
- rola wzroku, słuchu i węchu u konia;
- rozpoznawanie podstawowych struktur oka i ucha na schemacie.

8. Układ rozrodczy i rozwój zwierząt

Uczeń powinien znać:

- znaczenie rozmnażania płciowego;
- podstawowe funkcje układu rozrodczego samicy i samca;
- pojęcia: komórka jajowa, plemnik, zapłodnienie, zarodek, płód;
- podstawowe etapy rozwoju ssaków;
- różnice między rozwojem bezpośrednim a rozwojem z przeobrażeniem na przykładach zwierząt;
- znaczenie opieki nad potomstwem.

Rozszerzenie weterynaryjne:

- podstawowe różnice w budowie układu rozrodczego samicy i samca;
- pojęcia: ruja, ciąża, poród, laktacja;
- podstawowe informacje o rozrodzie psa, kota, konia, świni i krowy;
- rozwój młodych ssaków i znaczenie mleka matki.

9. Anatomia porównawcza: pies, kot, koń, świnia, krowa

Uczeń powinien umieć porównać wskazane gatunki pod względem:

- podstawowe różnice między kopytem a racicą;

- różnice w budowie przewodu pokarmowego;
- podstawowe cechy zewnętrzne wymienionych gatunków;
- przystosowania do sposobu poruszania się i odżywiania;
- podobieństwa w budowie narządów wewnętrznych ssaków.

10. Rozpoznawanie narządów i struktur anatomicznych

Uczeń powinien rozpoznawać na ilustracjach, fotografiach lub schematach:

- podstawowe kości szkieletu;
- główne mięśnie i stawy - na poziomie orientacyjnym;
- serce i główne naczynia krwionośne;
- płuca, tchawicę i oskrzela;
- żołądek, jelito cienkie, jelito grube, wątrobę i trzustkę;
- nerki, moczowody i pęcherz moczowy;
- mózgowie, rdzeń kręgowy i podstawowe narządy zmysłów;
- podstawowe narządy układu rozrodczego.

Ważna umiejętność: nie tylko nazwać narząd, ale także wskazać, do jakiego układu należy i jaką funkcję pełni.

II. RASY PSÓW, KOTÓW I KONI

11. Rasy psów

Uczeń powinien znać nazwy, rozpoznawać wygląd i wskazywać typowe przeznaczenie najczęściej spotykanych ras psów w Polsce

Dodatkowo: podział psów według wielkości, typu sierści i użytkowania; podstawowe potrzeby ruchowe i pielęgnacyjne; odpowiedzialny dobór psa do warunków życia.

12. Rasy kotów

Uczeń powinien rozpoznawać i znać podstawowe cechy najczęściej spotykanych ras kotów w Polsce.

Dodatkowo: różnice między kotami krótkowłosymi i długowłosymi; podstawy pielęgnacji sierści; typowe potrzeby środowiskowe kotów.

13. Rasy koni

Uczeń powinien rozpoznawać najczęściej spotykane rasy koni w Polsce.

Dodatkowo: różnice między końmi gorącokrwistymi, zimnokrwistymi i kucami; podstawowe zastosowanie koni; charakterystyczne cechy budowy i umaszczenia.

III. PIERWSZA POMOC U PSÓW I KOTÓW

14. Ocena stanu zwierzęcia

Uczeń powinien wiedzieć:

- jak bezpiecznie podejść do przestraszonego lub rannego zwierzęcia;
- dlaczego nawet spokojne zwierzę może ugryźć z bólu lub strachu;

- jak obserwować oddech, zachowanie i poziom świadomości;
- jakie objawy wymagają pilnej pomocy weterynaryjnej;
- jak przekazać opiekunowi lub lekarzowi weterynarii informacje o zdarzeniu.

15. Podstawowe sytuacje nagłe

- krwawienie i rana;
- podejrzenie złamania;
- potrącenie przez pojazd;
- zadławienie;
- przegrzanie i udar cieplny;
- zatrucie;
- drgawki;
- trudności w oddychaniu;
- utrata przytomności.

16. Apteczka i bezpieczne postępowanie

- podstawowe wyposażenie apteczki dla zwierząt;
- zabezpieczenie rany przed zabrudzeniem;
- zasady transportu rannego psa lub kota;
- dlaczego nie wolno samodzielnie podawać zwierzętom ludzkich leków;
- dlaczego nie należy wywoływać wymiotów bez wskazania lekarza weterynarii.

Załącznik 4. Protokół z przeprowadzenie I Etapu Konkursu w szkole

…… ……
(*Pieczęć szkoły)* *(Miejscowość, data)*

Protokół

z przebiegu Etapu Szkolnego

WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU WIEDZY ANATOMICZNO-WETERYNARYJNEJ
„Młody Weterynarz – anatomia i opieka nad zwierzętami"
w roku szkolnym 2026/2027

Szkolna Komisja Konkursowa:

1. …… - Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursowej

   (nazwisko i imię)

2. ……..

3. ……..

przeprowadziła w dniu …….. w ……

(nazwa szkoły)

szkolny etap **Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Anatomiczno-Weterynaryjnej „Młody Weterynarz – anatomia i opieka nad zwierzętami" w roku szkolnym 2026/2027** w którym uczestniczyło …….. uczniów.

(liczba uczniów)

Do II Etapu zakwalifikowali się następujący uczniowie:

Lp.	**Imię i nazwisko ucznia**	**Klasa**	**Liczba uzyskanych punktów**
1.			
2.			
3.			

Podpisy członków Komisji:

……..

……..

…….
Podpis Przewodniczącego
Szkolnej Komisji Konkursowej