

DLA RODZICÓW



Edukacja domowa bez mitów

Kiedy warto ją rozważyć, dla kogo może być dobrym wyborem i jak zadbać o odpowiedzialną naukę.



Przewodnik dla rodziców uczniów
szkół ponadpodstawowych

Uczysz się swobodnie. Zdajesz wiarygodnie.

Dlaczego rodzice coraz częściej pytają o edukację domową?

Jeszcze kilka lat temu edukacja domowa kojarzyła się głównie z rodzinami, które od początku świadomie wybierały naukę poza tradycyjnym systemem.

Dziś coraz częściej rozważają ją rodzice nastolatków, którzy dobrze znają szkolny rytm: dzwonki, sprawdziany, dojazdy i presję ocen.

To nie zawsze oznacza odrzucenie szkoły. Częściej oznacza pytanie: czy obecny model nadal odpowiada realnym potrzebom mojego dziecka?

Dane dotyczące edukacji domowej pokazują, że to rozwiązanie wybierają także uczniowie szkół ponadpodstawowych. **To ważny sygnał, że młodzież szuka modelu, który pozwala uczyć się inaczej: spokojniej, bardziej elastycznie, z większym wpływem na organizację czasu i sposób pracy.**

Dlaczego uczniowie wybierają edukację domową?

- potrzebują więcej czasu na życie, regenerację i rozwój pasji,
- chcą skupić się na przedmiotach kierunkowych i przygotowaniu do matury,
- lepiej uczą się blokowo, we własnym tempie,
- łączą naukę ze sportem, działalnością artystyczną, leczeniem lub rehabilitacją,
- potrzebują spokojniejszego środowiska i mniejszego przeciążenia codziennym rytmem szkoły.



Kim jesteśmy? TEB Edukacja Domowa jako część doświadczonej sieci szkół

Edukacja domowa nie oznacza nauki poza systemem. Uczeń nadal realizuje podstawę programową, przygotowuje się do egzaminów i potrzebuje dorosłych, którzy wiedzą, jak przeprowadzić rodzinę przez ten proces.

Dlaczego wybór szkoły ma znaczenie?

TEB Edukacja Domowa jest częścią ogólnopolskiej sieci szkół TEB Edukacja, która od ponad 30 lat rozwija różne formy kształcenia i wspiera uczniów na kolejnych etapach edukacji. To doświadczenie jest ważne szczególnie w edukacji domowej, bo rodzina potrzebuje nie tylko dostępu do materiałów online, ale także jasnych zasad, procedur, ludzi i miejsca, do którego może się zwrócić w razie pytań.

TEB prowadzi 46 szkół ponadpodstawowych w całej Polsce. Dzięki temu uczeń edukacji domowej nie jest „sam w internecie”. Za jego nauką stoi placówka szkolna z realnym zapleczem metodologicznym i organizacyjnym, kadrą pedagogiczną, psychologiczną i doświadczeniem w pracy z młodzieżą.

W TEB istotne są relacje, przyjazna atmosfera, praktyczne podejście do nauki i nowoczesne rozwiązania edukacyjne. W edukacji domowej te wartości są szczególnie ważne. Uczeń potrzebuje elastyczności, ale też poczucia, że ktoś widzi jego postępy, rozumie trudności i pomoże mu wtedy, gdy pojawia się kryzys, stres albo chaos organizacyjny.





Co to oznacza dla rodzica?

Rodzic nie musi samodzielnie projektować całego procesu nauki. Nie musi być nauczycielem wszystkich przedmiotów, egzaminatorem, pedagogiem i organizatorem szkoły w jednym. Jego rolą jest towarzyszenie dziecku, rozmowa, wspieranie rytmu pracy i reagowanie, gdy podopieczny potrzebuje pomocy.

Szkoła daje ramy:

- dostęp do materiałów i narzędzi edukacyjnych, informacje o wymaganiach,
- kontakt z nauczycielami i dyrekcją szkoły,
- wsparcie pedagoga i psychologa,
- organizację egzaminów stacjonarnych,
- procedury i doświadczenie, które zmniejszają niepewność rodziny.

Dobra edukacja domowa nie sprowadza się do zostawienia ucznia z loginem do platformy. Polega na połączeniu elastycznej nauki, jasnych wymagań, empatycznego wsparcia i rzetelnej weryfikacji efektów.

Platforma edukacyjna. Technologia, która porządkuje naukę, a nie zastępuje szkołę.

W edukacji domowej jednym z największych wyzwań nie jest brak materiałów. Dzisiejszy uczeń ma dostęp do podręczników, filmów, notatek, aplikacji, arkuszy i kanałów edukacyjnych. **Problemem często staje się coś innego: od czego zacząć, co zrobić dalej i jak sprawdzić, czy naprawdę robię postęp.**

Dlatego TEB Edukacja Domowa współpracuje z Maturalni.com, twórcami platformy edukacyjnej - Szkoła Maturalnych. Została przygotowana z myślą o uczniach szkół średnich TEB, którzy potrzebują jasnej ścieżki nauki, uporządkowanych materiałów i narzędzi wspierających systematyczną pracę.

Platforma edukacyjna Szkoła Maturalnych nie jest tylko biblioteką nagrań. To środowisko nauki, które pomaga adeptowi przejść przez materiał krok po kroku. Uczeń korzysta z kursów wideo, quizów, kart pracy i materiałów, które pozwalają uczyć się w preferowanej formie. Ważne jest jednak nie tylko to, że materiały są dostępne online, ale to, że pomagają budować strukturę: temat, ćwiczenie, sprawdzenie wiedzy.

Co zyskuje uczeń?

- może uczyć się we własnym tempie, wraca do trudnych tematów tyle razy, ile potrzebuje,
- korzysta z materiałów dopasowanych do sposobu w jaki najlepiej przyswaja wiedzę,
- widzi ścieżkę pracy i kolejne kroki,
- może sprawdzać swoje postępy,
- przygotowuje się do egzaminów w uporządkowany sposób.



Co zyskuje rodzic?

- pewność, że edukacja domowa nie jest chaotycznym „uczeniem się z internetu”. Za codzienną pracą dziecka stoi system, materiały, plan i szkoła, która organizuje proces. To ważne, bo jedna z największych obaw rodziców brzmi: „Czy moje dziecko nie zostanie samo przed ekranem?”.

W modelu TEB Edukacja Domowa technologia nie zastępuje szkoły. Wspiera ją. Platforma pomaga uczniowi uczyć się na co dzień, a TEB zapewnia formalne ramy edukacji, kontakt z rówieśnikami, wsparcie pedagogiczne i psychologiczne oraz egzaminy stacjonarne.

Dlaczego to ważne?

Edukacja domowa działa najlepiej wtedy, gdy wolność nie oznacza chaosu. Uczeń może mieć większą swobodę, ale potrzebuje też konkretnego planu. Może uczyć się po swojemu, ale powinien wiedzieć, do czego zmierza. Może korzystać z technologii, ale nadal potrzebuje nauczycieli, dorosłych i szkoły, która bierze odpowiedzialność za cały proces. Platforma edukacyjna Szkoła Maturalnych porządkuje codzienną naukę. TEB Edukacja Domowa daje jej szkolne ramy, wsparcie i wiarygodny egzamin.



Edukacja domowa nie jest dla każdego. Kiedy warto się zatrzymać?

Nie każde dziecko, które mówi „nie chcę chodzić do szkoły”, potrzebuje edukacji domowej. Ale są sygnały, których nie można bagatelizować. Decyzja o edukacji domowej nie powinna być impulsem po jednym trudniejszym tygodniu, konflikcie z nauczycielem czy gorszej ocenie. Cięższy okres w szkole nie zawsze oznacza, że trzeba zmieniać model nauki. Warto jednak zatrzymać się wtedy, gdy trudności są długotrwałe, powtarzalne i zaczynają wpływać na codzienne funkcjonowanie dziecka.

Sygnały, którym warto się przyjrzeć:

- długotrwałe przeciążenie, które nie mija po odpoczynku,
- problemy ze snem, regeneracją, koncentracją,
- lęk przed wyjściem do szkoły lub konkretnymi sytuacjami szkolnymi,
- wyzwania adaptacyjne w klasie, środowisku lub tempie pracy,
- poczucie, że dziecko cały wysiłek wkłada w „przetrwanie dnia”,
- wyraźna potrzeba indywidualnej organizacji czasu nauki,
- trudność w pogodzeniu szkoły z leczeniem, rehabilitacją, sportem lub pasją,
- rozbieżność między potencjałem ucznia a tym, jak funkcjonuje w obecnym modelu.

Sylwia Żywicka, pedagog TEB Edukacja:

„Nie każdy kryzys nastolatka widać w dzienniku. Czasem uczeń ma dobre oceny, jest spokojny, punktualny i nie sprawia problemów, a mimo to każdego dnia płaci za tę pozorną normalność napięciem, bezsennością i poczuciem, że nie wolno mu zawieść”.

Pięć barier, które najczęściej blokują decyzję rodziców.

Rodzice nie obawiają się samej edukacji domowej. Niepokój dotyczy wyobrażeń na jej temat: samotności, chaosu, ekranu, gorszej jakości nauki i egzaminów.

Bariera społeczna: „Dziecko będzie samotne”

Obawa: Bez codziennego przebywania w klasie podopieczny straci relacje z rówieśnikami.

Odpowiedź: Szkoła jest ważnym miejscem socjalizacji, ale nie ma na nią monopolu. Relacje budują się także na treningach, zajęciach dodatkowych, wyjazdach, warsztatach, w grupach zainteresowań i podczas wydarzeń szkolnych.

Bariera organizacyjna: „Będzie cały dzień przed ekranem”

Obawa: Edukacja domowa oznacza siedzenie przed komputerem od rana do wieczora.

Odpowiedź: Technologia jest narzędziem, nie całym procesem. Nauka w edukacji domowej to także materiały, konsultacje z nauczycielami, wsparcie placówki szkolnej i rozmowa z dorosłymi.

Bariera merytoryczna: „To edukacja gorszej jakości”

Obawa: Dziecko nie zrealizuje programu i niedostatecznie przygotuje się do matury.

Odpowiedź: Uczeń nadal realizuje wymagania edukacyjne i przystępuje do egzaminów. Różni się sposób dochodzenia do celu, nie sam cel.

Bariera formalno-logistyczna: „Egzaminy nas sparaliżują”

Obawa: Egzaminy klasyfikacyjne będą zbyt stresujące i trudne organizacyjnie.

Odpowiedź: Przewidywalny egzamin, jasny zakres materiału i wcześniejsze przygotowanie zmniejszają lęk. Egzamin to moment wiarygodności, nie kara.

Zmiany w przepisach: „Co dalej z egzaminami?”

Obawa: Spór o egzaminy oznacza niepewność.

Odpowiedź: Tym ważniejsze jest wybranie odpowiedniego partnera, który ma placówki szkolne blisko naszego miejsca zamieszkania, procedury, ludzi i doświadczenie w organizacji egzaminów stacjonarnych.

Nowoczesna edukacja nie oznacza rezygnacji ze standardów.

Jak wygląda edukacja domowa w praktyce?

To nie wakacje od szkoły i nie pełnoetatowa rola rodzica jako nauczyciela. To model, w którym dziecko uczy się większej odpowiedzialności, a rodzic pomaga tworzyć warunki.

W edukacji domowej nie ma codziennych dzwonków, ale nauka nie znika. Uczeń ma więcej wpływu na rytm dnia, kolejność pracy, sposób korzystania z materiałów i tempo powtórek. Jednocześnie nadal realizuje program, przygotowuje się do egzaminów i potrzebuje kontaktu z nauczycielami.

Rodzic nie musi znać wszystkich wzorów, zasad gramatyki czy zagadnień z biologii. Jego rola jest inna: pomaga dziecku znaleźć rytm dnia, rozmawia o planie zajęć, wychwytuje spadki motywacji, wspiera w momentach chaosu i zachęca do korzystania z pomocy szkoły.

**Rodzic nie musi być nauczycielem wszystkiego.
Może być tym, kto pyta:**

- Jak chcesz się tego nauczyć? Które materiały będą dla Ciebie pomocne?
- Jak rozłożysz pracę w czasie?
- Co zrobisz, jeśli czegoś nie zrozumiesz?
- Kiedy sprawdzimy, czy plan działa?
- Kogo możesz poprosić o pomoc?



Jedną z największych obaw rodziców są egzaminy klasyfikacyjne.

Warto spojrzeć na ten moment, jako element, który porządkuje proces.

Edukacja domowa daje większą wolność w uczeniu się. Egzamin stacjonarny daje pewność, że swobodniejszy proces uczenia się i wiarygodny efekt się nie wykluczają. To ważne dla ucznia, rodzica, szkoły, uczelni i przyszłej ścieżki edukacyjnej.

Czy stres przed egzaminem zawsze jest czymś złym?

Sylwia Żywicka:

„Nie. Stres jest naturalną reakcją organizmu na sytuację ważną, nową albo wymagającą. Może mobilizować, pomagać się skupić, uruchamiać zasoby. Problem zaczyna się wtedy, gdy jest tak silny albo tak długotrwały, że odbiera możliwość działania. Warto nauczyć młodego człowieka nie tyle pozbywania się stresu, ile rozpoznawania go.”

Jak oswoić egzamin?

- odwiedzić placówkę TEB Edukacja i poznać wcześniej miejsce egzaminu,
- dowiedzieć się, jak wygląda jego przebieg,
- sprawdzić zakres materiału,
- wybrać dogodne terminy,
- przygotować się nie tylko merytorycznie, ale też emocjonalnie,
- ćwiczyć pokonywanie tremy i radzenie sobie ze stresem,
- w razie potrzeby skorzystać ze wsparcia pedagoga lub psychologa.

Egzamin nie kończy się w momencie odłożenia długopisu. Ma znaczenie w kolejnych etapach edukacji, takich jak matura czy studia, a później podczas rozmów kwalifikacyjnych przed podjęciem pracy.

Kiedy edukacja domowa może działać dobrze, a kiedy lepiej się na nią nie decydować?

Edukacja domowa może być bardzo dobrym wyborem dla ucznia z konkretną potrzebą, ale nie powinna zastępować terapii, diagnozy ani pracy nad kryzysem.

Warto rozważyć edukację domową, gdy:

- dziecko potrzebuje indywidualnego tempa nauki,
- codzienny rytm szkoły powoduje trwałe przeciążenie,
- uczeń intensywnie trenuje, występuje, tworzy lub często wyjeżdża,
- choroba, rehabilitacja albo leczenie wymagają elastyczniejszego planu,
- dziecko dobrze uczy się samodzielnie, ale potrzebuje jasnych ram,
- rodzina jest gotowa współpracować ze szkołą,
- uczeń wie, że większa swoboda oznacza większą odpowiedzialność.

Nie warto decydować zbyt szybko, gdy:

- decyzja wynika tylko z jednego konfliktu lub trudnego tygodnia,
- dziecko chce przede wszystkim uniknąć nauki i wymagań,
- rodzina nie ma planu dnia, zasad ani pomysłu na monitorowanie postępów,
- uczeń potrzebuje bardzo silnej codziennej struktury,
- problemy emocjonalne wymagają najpierw pomocy specjalisty,
- edukacja domowa miałaby oznaczać izolację,
- rodzic zakłada, że szkoła lub platforma „same poprowadzą” dziecko.



12 pytań, które warto zadać przed decyzją o przejściu na edukację domową

Wybór edukacji domowej zaczyna się od szczegółowej rozmowy, nie od formularza.

Checklista dla rodzica:

1. Co dokładnie sprawia, że dziecko chce zmienić model nauki?
2. Czy problem jest chwilowy, czy powtarza się od dłuższego czasu?
3. Czy rozmawialiśmy ze szkołą, wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem?
4. Czy dziecko chce uczyć się inaczej, czy chce uniknąć nauki?
5. Czy potrafi choć częściowo planować swoją pracę?
6. Jak będzie wyglądał tydzień nauki w domu?
7. Kto i jak będzie monitorował postępy?
8. Z jakich materiałów, platform i konsultacji będzie korzystać uczeń?
9. Co zrobimy, jeśli pojawią się zaległości?
10. Jak zadamy o relacje rówieśnicze i aktywności społeczne?
11. Czy dziecko wie, jak wyglądają egzaminy klasyfikacyjne?
12. Czy jako rodzice jesteśmy gotowi wspierać, pytać i towarzyszyć, zamiast wyłącznie kontrolować?



Edukacja domowa może dać młodemu człowiekowi coś bardzo ważnego: poczucie wpływu. Może uczyć planowania, odpowiedzialności, proszenia o pomoc i wyciągania wniosków z błędów. Ale działa najlepiej wtedy, gdy nie jest impulsywną decyzją rodziny, tylko dobrze zorganizowanym procesem wspieranym przez szkołę.

TEB Edukacja Domowa łączy elastyczną naukę online, wsparcie pedagogiczne i psychologiczne oraz rzetelne egzaminy stacjonarne. Swobodniejszy tryb nauki jest wieńczony wiarygodnym sprawdzeniem efektów przez egzamin.

Odwiedź najbliższą placówkę TEB Edukacja i skonsultuj swoją decyzję z dyrektorem szkoły, psychologiem i pedagogiem. Dzięki doświadczeniu kadry TEB Edukacja otrzymasz profesjonalne wsparcie.



Umów się na spotkanie
w jednym z oddziałów:

Białystok
Bielsko-Biała
Bydgoszcz
Częstochowa
Gdańsk
Gdynia
Gliwice
Gniezno
Gorzów Wielkopolski
Grudziądz
Jastrzębie-Zdrój
Jelenia Góra
Kalisz
Katowice
Kielce

Koszalin
Kraków
Legnica
Leszno
Lublin
Łódź
Nowy Sącz
Olsztyn
Opole
Ostrów Wielkopolski
Piła
Piotrków Trybunalski
Płock
Poznań
Racibórz

Radom
Rybnik
Rzeszów
Słupsk
Starogard Gdański
Szczecin
Świdnica
Toruń

Tychy
Wałbrzych
Warszawa
Wodzisław Śląski
Wrocław
Zamość

