

Informacje dotyczące przebiegu oraz zasad punktowania sprawdzianu kompetencji językowych w przypadku rekrutacji do oddziału dwujęzycznego

I. ORGANIZACJA PRZEBIEGU SPRAWDZIANU

1. Sprawdzenie kompetencji językowych w trakcie postępowania rekrutacyjnego do oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim zostanie przeprowadzone **02 czerwca 2026 r. o godz. 15:00**

* W II terminie: **29 czerwca 2026 r. o godzinie 12:00.**

*Dotyczy kandydatów, którzy z przyczyn niezależnych od nich nie mogli przystąpić do sprawdzianu w pierwszym terminie

W postępowaniu uzupełniającym - w przypadku wolnych miejsc, sprawdzian kompetencji językowych zostanie przeprowadzony w dniu **24 lipca 2026 r. o godz. 12:00**

2. Sprawdzenie trwa **60 minut** i jest oceniany **w skali 0-50 punktów.**
3. Pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych będzie wynosił **co najmniej 50%** możliwych do uzyskania punktów za rozwiązania zadań.
4. Każdy kandydat do klasy dwujęzycznej **powinien złożyć deklarację o przystąpieniu do sprawdzianu kompetencji językowych** (deklaracja do pobrania w sekretariacie szkoły lub ze strony szkoły www.szkołasrednia.teb.pl) najpóźniej do dnia **29 maja 2026 r. (do godz. 15.00)**
5. Kandydaci posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii, dysortografii mają obowiązek przynieść ww. opinię na egzamin. Tylko na tej podstawie odpowiedzi kandydata w zadaniach otwartych będą oceniane zgodnie z zaleceniami poradni.
6. Każdy kandydat zgłoszony w systemie rekrutacji elektronicznej powinien zgłosić się **co najmniej 30 minut przed** rozpoczęciem sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1.
7. Wyniki sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 zostaną podane do wiadomości na tablicy informacyjnej szkoły w postaci listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu w dniu **8 czerwca 2026 r. do godz. 12:00**

* W II terminie: **01 lipca 2026 r. do godz. 12:00**

*Dotyczy kandydatów, którzy z przyczyn niezależnych od nich nie mogli przystąpić do sprawdzianu w pierwszym terminie

W postępowaniu uzupełniającym – w przypadku wolnych miejsc, wyniki sprawdzianu zostaną podane: **27 lipca 2026 r.**

8. Wyniki sprawdzianu będą udostępniane do wglądu kandydatowi po złożeniu do Dyrektora Szkoły przez Rodzica/opiekuna prawnego kandydata pisemnego wniosku o wgląd do pracy w ciągu 7 dni od podania wyników sprawdzianu do wiadomości na tablicy informacyjnej w Technikum TEB Edukacja w Gdyni.
9. Termin wglądu określa Dyrektor Szkoły. Wgląd odbywa się w obecności nauczyciela j. angielskiego.

- II. **FORMA SPRAWDZIANU:** tylko część pisemna: rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny.
- III. **TYPY ZADAŃ:** prawda/fałsz, dobieranie, test wyboru, uzupełnianie luk, słowotwórstwo, parafrazy, tłumaczenie.
- IV. **ZAKRES MATERIAŁU:**

Struktury gramatyczne¹:

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works*
2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do*
3. Czasowniki modalne:
 - can, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
 - could, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
 - may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
 - must, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
 - should, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
 - will, np. *I'll wash up later. The train will be late.*
4. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*
6. Imiesłów czynny i bierny, np. *speaking, spoken*
7. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean.* i czynności, np. *She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *get up, break down, look for*
9. Czasy gramatyczne:
 - Present Simple, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*
 - Present Continuous, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
 - Present Perfect, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*
 - Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
 - Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
 - Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*
10. Konstrukcja „be going to”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*

¹ Zakres struktur gramatycznych pochodzi z „Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025” przygotowanego przez CKE

11. Konstrukcja „have to”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*

12. Konstrukcja „would like to”, np. *I would like to meet him.*

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner*

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.*
2. Użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our*

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
2. Przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that*
7. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*
8. Zaimek bezosobowy *you*
9. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones.*

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand*
2. Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*

SPÓJNIK

Spójniki, np. *and, or, because, if, before, so*

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*
3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*
6. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*
7. Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*
 - okolicznikowe
 - celu, np. *I came here to give you this letter.*
 - czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat.*
 - miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*
 - przyczyny, np. *She is happy because she won the lottery.*
 - skutku, np. *I was tired so I went straight to bed.*
 - warunku (typu 0, I), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.*
8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*

Struktury leksykalne²:

- 1) **człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- 5) **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
- 6) **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) **kultura** (np. twórcy ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

DYREKTOR TECHNIKUM


Małgorzata Langowska

² Zakres struktur leksykalnych pochodzi z rozporządzenia dot. podstawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego